

# **Local Control and Accountability Plan (LCAP) Federal Addendum El Anexo Federal del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)**

**Antonio Plascencia, Jr.**, Director, Parent and Community Services/Director de los Servicios para los Padres y la Comunidad

**Karen Ryback**, Executive Director, Federal and State Education Programs /Directora Ejecutiva de los Programas Federales y Estatales de Educación

**Ileana Davalos**, Deputy Chief Human Resources Officer, Human Resources Division / Directora General Adjunta de los Recursos Humanos, División de Recursos Humanos

**Lydia Acosta Stephens**, Executive Director, Multilingual and Multicultural Education Department / Directora Ejecutiva del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural

**Julianna Coco**, Program and Policy Advisor, Division of Instruction / Asesora de Programas y Política, División de Instrucción

## History of Required Federal and State Plans

*Prior to 2014-15*

### Local Educational Agency (LEA) Plan

Required if the District receives **Federal** funds (Title I, Title II, Title III, etc.)

2014-15 to 2017-18

### LCAP

Describes the use of **State** LCFF funds to meet 8 state priorities



### LEA Plan

Required if the District receives **Federal** funds (Title I, Title II, Title III, etc.)

## Historia de los Planes Federales y Estatales Federales

*Antes de 2014-15*

### Plan Entidad Educativa Local

Requerido si el Distrito recibe fondos **Federales** (Título I, Título II, Título III, etc.)

2014-15 to 2017-18

### LCAP

Describe el uso de los fondos **estatales** de LCFF para cumplir las 8 prioridades estatales

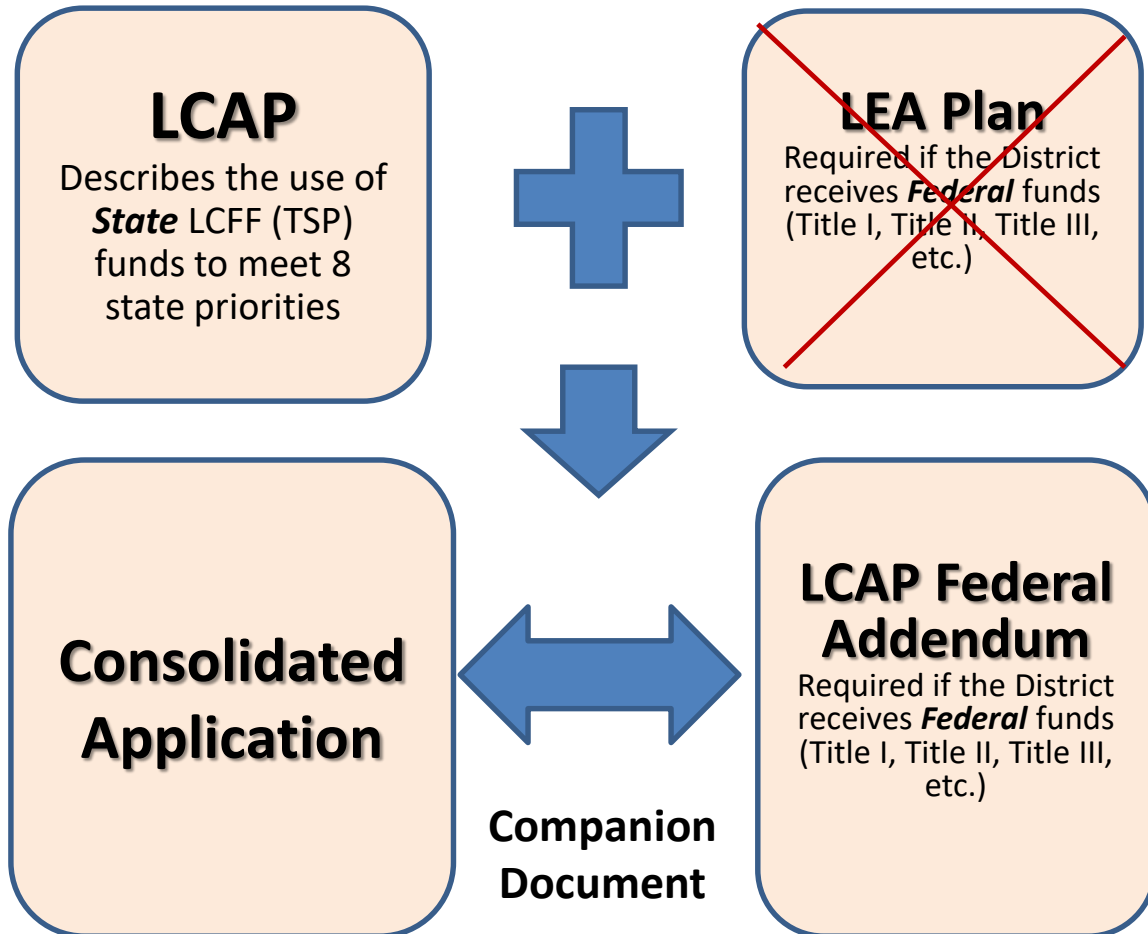


### Plan Entidad Educativa Local

Se requiere si el Distrito recibe fondos **Federales** (Título I, Título II, Título III, etc.)

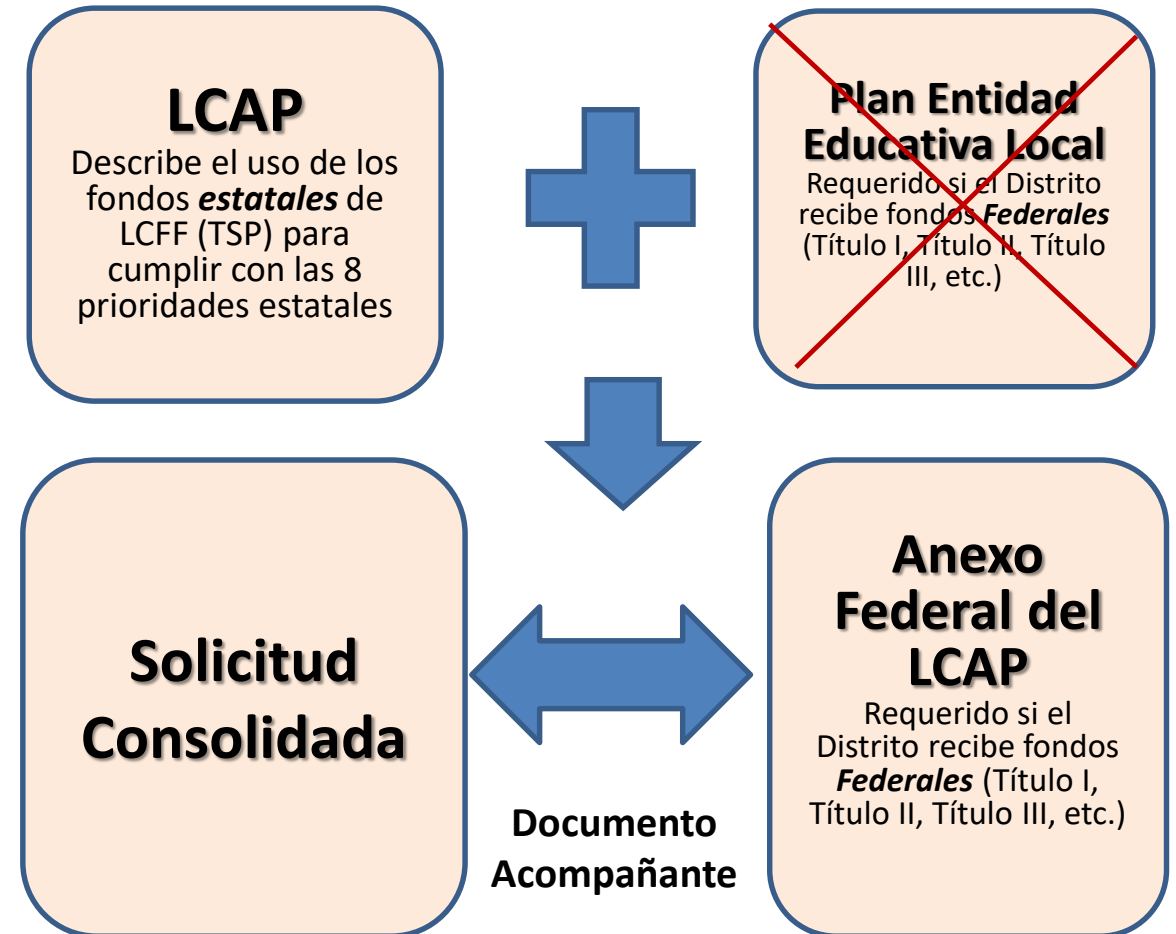
# History of Required Federal and State Plans

Beginning in 2018-19 until today



# Historia de los Planes Federales y Estatales Federales

Comenzando con el 2018-19  
hasta la fecha



## District Plan

## Plan del Distrito

### Local Control & Accountability Plan

### Federal Addendum

### Consolidated Application

### Plan de Control Local para Rendir Cuentas

### Anexo federal

### Solicitud Consolidada

3-year plan describing the use of state LCFF funds to support + student outcomes addressing state and local priorities.

**Plan supplements** the LCAP and describes how the District is implementing federal program

California's online system for applying for federal funds and reporting fiscal and program data

Plan de 3 años describiendo el uso de fondos estatales de LCFF para apoyar resultados estudiantiles + que atienden las prioridades locales y estatales.

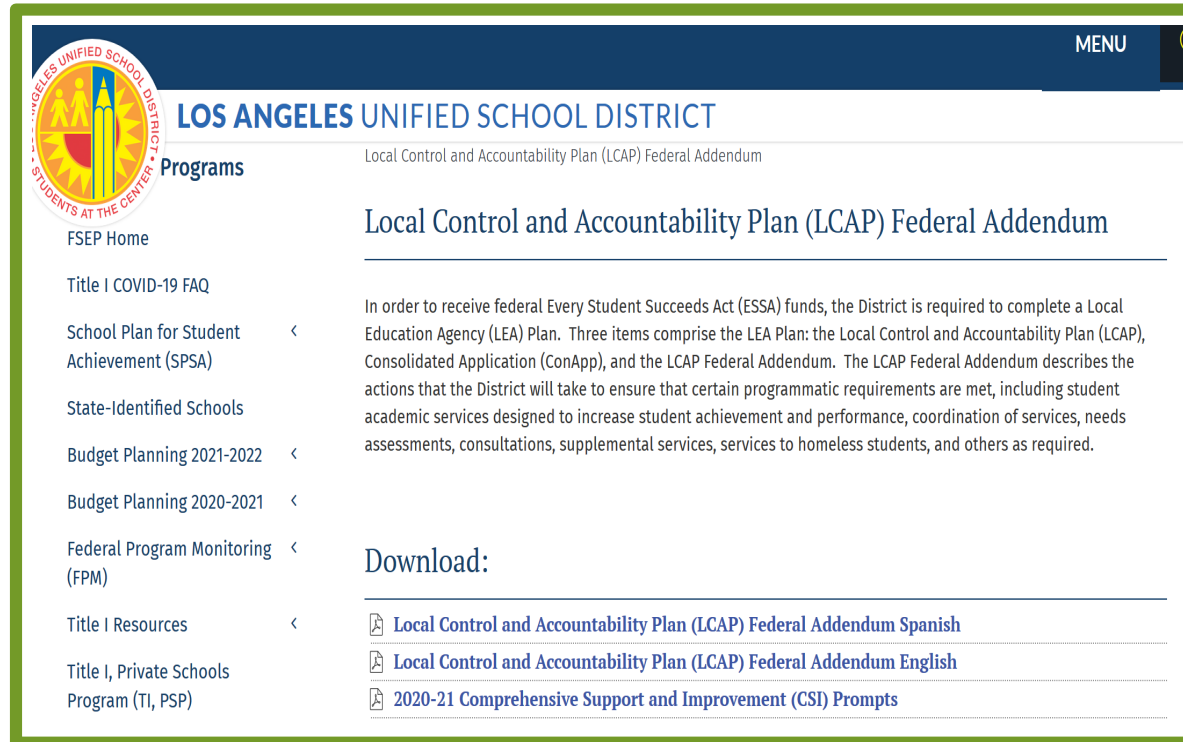
**Plan suplementa** al LCAP y describe cómo el Distrito está implementado o el programa federal

El sistema en línea de California para solicitar fondos federales y presentar informes de datos fiscales y de programas

# Where Can I Find the LCAP Federal Addendum?

# ¿Dónde puedo encontrar el Anexo Federal de LCAP?

The LCAP Federal Addendum is posted on the District's Website:  
<https://achieve.lausd.net/Page/8789>



The screenshot shows the Los Angeles Unified School District website. The header includes the district logo, the name "LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT", and a "MENU" button. The main content area is titled "Local Control and Accountability Plan (LCAP) Federal Addendum". It contains an introductory paragraph explaining the requirement to complete a Local Education Agency (LEA) Plan, which includes the LCAP, Consolidated Application (ConApp), and the LCAP Federal Addendum. Below this, there is a "Download:" section with three links: "Local Control and Accountability Plan (LCAP) Federal Addendum Spanish", "Local Control and Accountability Plan (LCAP) Federal Addendum English", and "2020-21 Comprehensive Support and Improvement (CSI) Prompts". A sidebar on the left lists various programs and resources, including FSEP Home, Title I COVID-19 FAQ, School Plan for Student Achievement (SPSA), State-Identified Schools, Budget Planning 2021-2022, Budget Planning 2020-2021, Federal Program Monitoring (FPM), Title I Resources, and Title I, Private Schools Program (TI, PSP).

Se publica el Anexo Federal de LCAP en el sitio de Internet del Distrito en:  
<https://achieve.lausd.net/Page/8789>

# What Federal Programs Are Included in the LCAP Federal Addendum?

| Federal Program                                                | Purpose                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Title I, Part A</b>                                         | Provide a high-quality education & close achievement gaps                                                                                                                                |
| <b>Title II, Part A</b>                                        | Prepare, train & recruit high-quality teachers and principals                                                                                                                            |
| <b>Title III English Learner</b><br><b>Title III Immigrant</b> | Ensure students attain English proficiency & develop high levels of academic achievement                                                                                                 |
| <b>Title IV, Part A</b>                                        | Provide students with access to a well-rounded education; improve school conditions for student learning; use of technology to improve student academic achievement and digital literacy |

# ¿Qué programas federales se incluyen en el Anexo Federal de LCAP?

| Programas Federales                                                       | Propósito                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título I, Parte A</b>                                                  | Proporcionar una educación de alta calidad y cerrar brechas de rendimiento                                                                                                                                                                       |
| <b>Título II, Parte A</b>                                                 | Preparar, capacitar y reclutar maestros y directores de alta calidad                                                                                                                                                                             |
| <b>Título III (Aprendices de Inglés)</b><br><b>Título III, Emigrantes</b> | Asegurar que los estudiantes alcancen el dominio del inglés y desarrollen altos niveles de rendimiento académico                                                                                                                                 |
| <b>Título IV, Parte A</b>                                                 | Proporcionar a los estudiantes acceso a una educación completa; mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes; usar la tecnología para mejorar el rendimiento académicos de los estudiantes y el conocimiento digital |

# **LCAP Federal Addendum**

# **Anexo Federal de LCAP**

---

**TITLE 1: PAGES 6-43 (ENGLISH)**

**TÍTULO 1: PAGINAS 7-49 (ESPAÑOL)**

# Title I: Overview

## Título I: Repaso General

---

**Purpose:** To improve academic achievement and to close the achievement gap.

**School Site Programs: \$295M for Schoolwide Program and \$4M for Parent Involvement):**

Programs and services vary by school. Schools conduct a needs assessment and develop a plan alongside stakeholders (School Site Council with input from ELAC) to address the academic needs of students.

**Propósito:** Para mejorar el rendimiento académico y para cerrar la brecha de rendimiento.

**Programas de los planteles escolares: \$295M para el Programa Escolar Aplicable a Toda la Escuela y \$4M para la Involucración de los Padres):**

Los programas y servicios varían según la escuela. Las escuelas realizan una evaluación de las necesidades y desarrollan un plan junto con las partes interesadas (Consejo del Plantel Escolar con las sugerencias de ELAC) para atender las necesidades académicas de los estudiantes.

# Title I: Overview

## Título I: Repaso General

---

### Centrally Administered:

#### Supports for Students:

- Summer Programming for K-12 = \$40.7M
- Title I Intervention Program = \$7.5M
- Elementary Reading Support = \$2.3M
- Elementary Math Professional Development = \$9.4M

### Administrado a nivel central:

#### Apoyos para Estudiantes:

- Programación de verano para K-12= \$40.7M
- Programa Título I de intervención= \$7.5M
- Apoyo de lectura en primaria= \$2.3M
- Desarrollo Profesional de Matemáticas a Primaria= \$9.4M

# Title I: Overview

## Titulo 1: Repaso General

---

### Centrally Administered:

#### Supports for Students:

- Student Voice and Aspirations = \$300,000
- Winter/Spring + (Credit Recovery) = \$625,000
- Linked Learning = \$480,000
- Parent Engagement = \$6.9M
- Homeless Education Program \$1.2M
- Neglected Students Program = \$1.4M
- School Site Council training = \$80,000

### Administrado a nivel central:

#### Apoyos para Estudiantes:

- Voz y aspiraciones estudiantiles= \$300,000
- Recuperación de créditos académicos durante las vacaciones de invierno/primavera= \$625,000
- Linked Learning = \$480,000
- Involucramiento de Padres=\$6.9M
- Servicios del Programa de Educación para Niños Sin Hogar=\$1.2M
- Programa para estudiantes desatendidos= \$1.4M
- Capacitación el Consejo del Plantel Escolar = \$80,000

# Title I: Overview

## Título 1: Repaso General

---

### Centrally Administered:

#### Programs Specifically Designed to Serve Student Subgroups:

- AVID Excel = \$400K
- Newcomer Summer Program + \$1.4M
- Professional Development to support English Learners with Disabilities = \$500K

### Administrado a nivel central:

#### Programas diseñados específicamente para subgrupos de estudiantes:

- AVID Excel= \$400K
- Programas de Verano para Recién Llegados= \$1.4M
- Desarrollo profesional para apoyar a los aprendices del inglés con discapacidades= \$500,000

# Title I: Overview

## Título I: Repaso General

---

### Centrally Administered:

#### Additional Positions at School Sites

- A-G Diploma Counselors = \$12.8M
- Middle School College and Career Coaches = \$9.5M
- Academic Counselor at Comprehensive Support and Improvement (CSI) Options Schools = \$540k

### Administrado a nivel central:

- Puestos adicionales en los planteles escolares
- Consejeros de diploma A-G= \$12.8M
- Maestros Guías de Preparación Universitaria y Carreras en la Escuela Intermedia= \$9.5M
- Consejero Académico en las Escuelas de Opciones Apoyo y Mejora Integral= \$540,000

# **LCAP Federal Addendum**

## **Anexo Federal de LCAP**

---

**TITLE II: PAGES 43-48 (ENGLISH)**

**TÍTULO II: PÁGINAS 49-54 (ESPAÑOL)**

# Title II: Overview

## Título II: Repaso General

---

**Purpose:** To improve quality of and access to effective educators

***Human Resources (12.5M):***

**Professional Development, Teachers**

- District Intern Program
- Micro-Credentialing Program
- Educator Development and Support
- Certificated Performance Evaluation Support

**Propósito:** Mejorar la calidad y el acceso a educadores eficaces.

***Recursos Humanos (12.5M):***

**Desarrollo profesional, maestros**

- Programa de Persona en pasantía del Distrito
- Programa de Micro Credenciales
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores
- Evaluación y apoyo para el desempeño del personal certificado

# Title II: Overview

## Título II: Repaso General

---

### **Professional Development, Administrators**

- Educator Development and Support: School Leaders
- Educator Development and Support: Principal Supervisors
- Los Angeles Administrative Services Credential Program
- Aspiring Principal and Assistant Principal Program

### **Recruitment of Teachers**

### **Desarrollo profesional, administradores**

- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Líderes escolares
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Supervisores de los directores escolares
- Programa de autorización de los servicios administrativos de Los Ángeles
- Programa para personas que aspiran ser director y para personas que aspiran ser subdirector

### **Reclutamiento de Maestros**

# Title II: Overview

## Título II: Repaso General

---

### Local Districts (\$8.5M)

- Provide professional development and training opportunities for educators at the local district level
- Support educators in developing strategies to increase achievement

### Distritos Locales (\$8.5M):

- Proveer oportunidades de desarrollo profesional y capacitación para educadores a nivel de distrito local
- Apoyar a los educadores en el desarrollo de estrategias para incrementar el rendimiento

# Title II: Overview

## Título II: Repaso General

---

### Division of Instruction (\$10.8M):

- Professional development to support teacher leadership, resource development and effective teaching in science, and English Language Arts
- Positions to support professional development and resources development in various areas e.g., mastery learning and grading, STEAM, Personalized Learning Systems
- Professional development of district leaders to support equity, engagement, hybrid learning and leading to improve

### División de Instrucción (\$10.8M):

- Desarrollo profesional para apoyar el liderazgo de los maestros, desarrollo de recursos y enseñanza eficaz en las ciencias, y lenguaje y literatura en inglés
- Los puestos para apoyar el desarrollo profesional y los recursos en diferentes áreas como puede ser aprendizaje en base al dominio y método de calificación, STEAM, sistemas de aprendizaje personalizado
- Desarrollo profesional de los líderes del distrito para apoyar la equidad, participación, aprendizaje híbrido y liderazgo para la mejora

# **LCAP Federal Addendum**

## **Anexo Federal de LCAP**

---

**TITLE III: PAGES 48-53 (ENGLISH)**

**TÍTULO III: PÁGINAS 54-60 (ESPAÑOL)**

# Title III: Overview

## Título III: Repaso General

---

**2 Foci:** English Learner (EL) and Immigrant Education

**Purpose of EL Programs:** To support ELs in attaining English Language proficiency and meeting State academic standards.

Provide support to school sites by offering professional development to teachers and EL Designees.

Provide schools with technical state/federal EL guidance and targeted professional development (PD) based data such as the monthly EL Typology Monitoring Report and the Multilingual and Multicultural Education Department (MMED) FOCUS Dashboard.

**2 enfoques:** English Learner (EL) and Immigrant Education

**Propósitos de los programas para estudiantes EL:** Apoyar a los aprendices de inglés para alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con las normas académicas del estado.

Proporcionar apoyo a los planteles escolares que ofrecen desarrollo profesional a maestros y personas designadas para estudiantes EL

Proveer a las escuelas con orientación técnica estatal/federal sobre estudiantes EL y datos basados en el desarrollo profesional (PD), tales como el Informe mensual de Monitoreo de Tipologías de los aprendices de inglés y el Panel FOCUS de Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED).

# Title III: English Learner

## Título III: Aprendices de inglés

### MMED Centrally Administered Programs (\$6,466,576):

- Designated and Integrated English Language Development Lessons-\$300,000
- Professional Development on English Learner Strategies-\$5,902,395
- English Learner and Dual Language Micro-Credential Program- \$50,000
- Family Outreach and Training Development-\$64,666
- Master Plan Institute for Title III Coaches-\$149,515

### Programas administrados centralmente por MMED (\$6,466,576):

- Lecciones de desarrollo del idioma inglés integrado y designado \$300,000
- Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes Aprendices de Inglés -\$5,902,395
- Programa de Microcredenciales para Aprendices de Inglés y Lenguaje Dual- \$50,000
- Alcance Familiar y Desarrollo de Capacitación-\$64,666
- Instituto del Plan Maestro para los Asesores del programa Título III-\$149,515

# Title III: English Learner

## Título III: Aprendices de inglés

---

### Local District Support to Schools (\$13,211,753)

- 166 Title III Instructional Coaches-\$12,085,43
- Professional Development on English Learner Strategies-\$920,588
- Intervention/Enrichment-\$205,090
- Supplemental Instructional Resources-\$642.00

### 2% Indirect Administrative Cost (\$398,004)

- Fund indirect cost such as clerical and/or administrative supervisory support.

### Apoyo del Distrito Local a las Escuelas (\$13,211,753)

- 166 asesores de instrucción de Título III - \$12,085,4
- Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes Aprendices de Ingles-\$920,588
- Intervención/Enriquecimiento-\$205,090
- Recursos suplementarios de Instrucción-\$642.00

### 2% de coste administrativo indirecto (\$398,004)

- Costo indirecto del fondo, como apoyo administrativo y/o de supervisión.

# Title III: Immigrant Education

## Título III: Educación para emigrantes

---

**2 Foci:** English Learner (EL) and Immigrant Education

**Purpose of Immigrant Education:** To enhance instructional opportunities for International Newcomers and their families to ensure that these students meet the same challenging grade level and graduation standards as mainstream students.

**Centrally-Administered Programs (\$2,080,883):**

- Summer Program (9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade)-\$420,663
- International Newcomer Leadership Conference-\$47,815

**2 enfoques:** English Learner (EL) and Immigrant Education

**Propósito de la educación para emigrantes:** Mejorar las oportunidades de instrucción para los recién llegados internacionales y sus familias para asegurar que estos estudiantes cumplan con los mismos exigentes estándares nivel de grado y para la graduación que los estudiantes en programa general.

**Programas Administrados Centralmente (\$2,080,883):**

- Programas de verano (9<sup>o</sup>-12<sup>o</sup> Grado)-\$420,663
- Conferencia de liderazgo para recién llegados internacionales-\$47,815

# Title III: Immigrant Education

## Título III: Educación para emigrantes

---

- Title III International Newcomer Coaches-\$1,187,239
- Monthly professional development for Coaches/Counselors, International Newcomer Cadre and Teachers-\$305,865
- Family Outreach and Training-33,985
- Indirect Administrative Cost-\$85,316
- Asesores Título III para recién llegados del extranjero-\$1,187,239
- Capacitación profesional mensual para Asesores/Consejeros, Grupo Internacional de Recién Llegados y Maestros-\$305,865
- Alcance y capacitación de los familia -33,985
- Costo Administrativo Indirecto-\$85,316

# **LCAP Federal Addendum**

## **Anexo Federal de LCAP**

---

**TITLE IV: PAGES 53-57 (ENGLISH)**

**TÍTULO IV: PÁGINAS 60-64 (ESPAÑOL)**

# Title IV: Overview

## Título IV: Repaso General

---

**Purpose:** To improve academic achievement by increasing capacity to provide a well-rounded education, improve school conditions for learning, and improve use of technology.

3 foci:

1. Well-rounded education (\$30.2 Million)
2. Safe and healthy schools (\$8.6 Million central, \$3.8 Million schools)
3. Use of technology (\$7.5 Million)

**Propósito:** Mejorar el logro académico aumentando la capacidad del distrito para proporcionar una educación completa, mejorar las condiciones de aprendizaje de la escuela y mejorar el uso de la tecnología.

3 foci:

1. Una Educación Completa (\$30.2 Millones)
2. Escuelas sanas y seguras (\$8.6 Millones centrales, \$3.8 Millones escuelas)
3. Uso de la Tecnología (\$7.5 Millones)

# Programs Funded Under Well Rounded Education Focus

## Programas financiados bajo el enfoque de educación completa

---

- Professional Development and support to implement Mastery Learning and Grading (i.e., equitable grading practices)
- Professional Development for Elementary ELA, History/Social Sciences, Math (Cognitively Guided Instruction), Science
- Professional Development for Secondary ELA, History/Social Science, Math, World Languages and Science
- Propelling Academic Success in Creativity and Leadership
- Desarrollo profesional y apoyo para implementar el Aprendizaje en base al dominio y método de calificación: (como puede ser las prácticas de calificación equitativa)
- Desarrollo profesional para ELA primaria, Historia/Ciencias Sociales, Matemáticas (Instrucción Guiada por lo Cognitivo), Ciencias
- Desarrollo profesional para ELA nivel secundario, Historia/Ciencias Sociales, Matemáticas, Idiomas extranjeros y Ciencias
- Impulsar el Éxito académico en Creatividad y Liderazgo

# Programs Funded Under Well Rounded Education Focus

## Programas financiados bajo el enfoque de educación completa

---

- Pre-Advanced Placement Readiness
- Early Education libraries
- College and Career Support
- Digital resources to support early literacy
- Support for equitable scheduling
- Gifted Network for African American and Other Students and Families
- Enrichment Success Academy
- Preparación antes de los cursos Apoyo y Mejora Integral
- Bibliotecas de educación temprana
- Apoyo para la universidad y las carreras
- Recursos digitales para apoyar la lectoescritura temprana
- Apoyar para lograr una programación equitativa
- Red de dotados de la Academia de Éxito para Enriquecimiento de Estudiantes y Familias Afroamericanos

# Programs Funded Under Safe and Healthy Schools Focus

## Programas financiados bajo el enfoque de educación completa

---

- Newcomer counselors\*
- Social Emotional Learning
- Professional Development for Health
- Drug and Violence Prevention\*
- Foster Youth Transportation
- Consejeros para estudiantes recién llegados\*
- Aprendizaje socioemocional
- Desarrollo profesional para la educación física y de salud
- Prevención de la Violencia y las Drogas\*
- Transporte de la juventud en adopción temporal

# Programs Funded Under Safe and Healthy Schools Focus

## Programas financiados bajo el enfoque de educación completa

---

- Healthy Relationships\*
  - Bullying, Mental Health and Sexual Orientation or Gender Identity and Expression (SOGIE)\*
  - Supporting Positive Behavioral Interventions and Supports in the classroom
  - ASSETs After School Program\*
- Relaciones Saludables\*
  - Intimidación, salud mental y orientación o identidad sexual y expresión de género (SOGIE)\*
  - Apoyar los Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva en el salón de clases
  - Programa después del horario escolar ASSET\*

# Programs Funded Under Technology Support Focus

## Programas financiados bajo el enfoque de educación completa

---

- Professional development on personalized learning systems and use of the gradebook, Schoology
- Professional Development to support Instructional Technology, including Computer Science, Digital Citizenship, Practitioner Schools, Teacher Leader Network, and International Society for Technology in Education
- Desarrollo profesional de los sistemas personalizados de aprendizaje y el uso del libro de calificaciones
- Desarrollo profesional para apoyar la tecnología de instrucción, incluyendo computación, ciudadanía digital, escuelas de práctica, red de líderes de maestros, y sociedad internacional para la tecnología en la educación

# Questions Preguntas

---